

ELEMENTS D'ENTREE

Loi sur l'Enseignement de la Musique
Directives FEM - Plans d'études
Organigramme Coursus d'études
Prescriptions générales CMNV
Inscriptions
Règlement de l'école de musique
Horaires des cours - Horaires scolaires
Examens
Activités musicales interne et externes
Musique d'ensemble - Cours collectifs
Besoins des parents - Questions

CONTENU DU PROCESSUS

L'enseignement au sein du CMNV implique une préparation et un suivi consciencieux. Les objectifs d'apprentissage sont fixés individuellement. Les parents en prennent connaissance en tant que partenaires. Le partage d'expérience au sein du corps enseignant est un élément important de la collaboration interne et des échanges réciproques.

ELEMENTS DE SORTIE

Retour positif de la FEM
Suivi des plans d'études - Organigramme
Savoir faire institutionnel et autonomie
Examens de changement de niveau réalisés
Expérience dans l'activité musicale interne et externe.
Savoir faire instrumental - Progrès dans l'apprentissage.
Réalisation des objectifs d'apprentissage
Valeurs musicales
Pratique de la musique d'ensemble
Feedback des parents

Objectif du processus	Par notre mission éducative et culturelle, nous transmettons le patrimoine culturel de la musique et donnons aux élèves la capacité de se forger leurs propres valeurs musicales et culturelles.
Principes du processus	La qualité est privilégiée à la quantité. Le principe même de l'enseignement musical est une formation et non un produit de consommation. L'enseignement met l'individu au centre de ses préoccupations. La qualité de la relation avec les parents doit être récurrente.
Indicateurs de succès	Feedback des intervenants soit les parents et les enseignants. Les inscriptions, les démissions voire les réclamations
Outils/documents associés	Entretiens de collaboration, retours individuels sur les diverses activités musicales, échanges au sein des dicastères de l'institution. Plans d'études FEM. Organigramme Coursus d'études
Propriétaire du processus	DE, Doyens et PE
Utilisateur du processus	DE et PE